

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от *31.08.2023 г. № 1*

УТВЕРЖДЁН:

Заведующий
_____/Прокофьева А.В./
приказ от *31.08.2023 г. № 106-А*

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВОСПИТАННИКОВ)
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по реализации**

*Образовательной программы дошкольного образования и
Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи*
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

2023 г.

I. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) при осуществлении образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) (АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Режим занятий) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Санкт-Петербурга от 10.07.2013 г. № 461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.
- нормативными локальными актами Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 49 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение – нормативный локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.3. Режим занятий относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель Образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в Образовательное учреждение. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в Образовательное учреждение.

1.4. Режим занятий принимается на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего Образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах Образовательного учреждения и официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждом инфраструктурном объекте Образовательного учреждения.

II. Показатели организации образовательного процесса

2.1. В Режиме занятий для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность Образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч.
	4 - 7 лет	11,0 ч.
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч.
	4 - 7 лет	2,5 ч.
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч/день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч. 00 мин.
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	дети до 7 лет	10 ин.

2.2. Режим занятий предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме – занятия (форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками).

Показатель	Возраст	Норматив	
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00 ч.	
Окончание занятий, не позднее	все возрастные группы	17.00	
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30	
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 мин.	
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3 лет	10 мин.	
	от 3 до 4 лет	15 мин.	
	от 4 до 5 лет	20 мин.	
	от 5 до 6 лет	25 мин.	
	от 6 до 7 лет	30 мин.	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Возраст	Суммарное время	Количество занятий
	от 1,5 до 3 лет	20 мин.	2
	от 3 до 4 лет	30 мин.	2
	от 4 до 5 лет	40 мин.	2
	от 5 до 6 лет	50 мин./75 мин.	2/3

	от 6 до 7 лет	90 мин.	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы	10 мин.	
Моторная плотность занятий физической культурой, % не менее		70	

2.3. В Режиме занятий Образовательное учреждение вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования детей с ОВЗ:

– **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования** детей в режиме работы Образовательного учреждения:

Возраст	Норматив
1-3 года*	9 часов
4-7 лет**	9,5 часов

**при организации режима для обучающихся в возрасте до 3-х лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями;*

*** при организации режима для обучающихся сложной структуры дефекта в периоды непрерывного бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий(далее по тексту ПМПК) и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее по тексту - ППк); для обучающихся со статусом ребёнок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее по тексту – ИПРА).*

- **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с);

– **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры:

Возраст	Норматив в минутах/часах	
от 1,5 до 3 лет	340 мин.	5,6 час.
от 3 до 4 лет	360 мин.	6 час.
от 4 до 5 лет	350 мин.	5,8 час.
от 5 до 6 лет	340/315 мин.	5,6/5,25 час.
от 6 до 7 лет	300 мин.	5 час.

- **периоды бодрствования и сна** – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12- ти часового):

Периоды режима		Временные интервалы	Количество часов
Первый период бодрствования	от 1 до 3 лет	07.00-12.30	5,5 час.
	от 3 до 7 лет	07.00-13.00	6 час.
Сон	от 1 до 3 лет	12.30-15.30	3 час.
	от 3 до 7 лет	13.00-15.30	2,5 часа
Второй период бодрствования	от 1 до 3 лет	15.30-19.00	3,5 часа
	от 3 до 7 лет	15.30-19.00	3,5 часа
Общая продолжительность режима работы Образовательного учреждения			12 часов

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п.2.1-2.3. настоящего Режима, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи) Образовательного учреждения:

- Режимы дня;
- Расписание занятий;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы педагогов;
- Рабочая программа воспитания.

III. Сроки и периоды реализации образовательного процесса

3.1. Режим занятий устанавливает сроки годового цикла реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Образовательного учреждения – учебный год.

3.2. Режим занятий определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним. Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

3.3. Режим занятий фиксирует деление учебного года на периоды – триместры, количество триместров - 4.

Четвёртый триместр корректируется в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне-оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов 2 п.183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в Учебном плане и Календарном учебном графике Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи), реализуемых Образовательным учреждением.

IV. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

4.1. Режим занятий обеспечивает ежедневное соблюдение Образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового

пребывания), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом Образовательного учреждения.

4.2. Режим занятий обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим занятий организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: Режимами дня групп и Расписанием занятий возрастных групп, которые являются неотъемлемой частью настоящего Режима. Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной Образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Образовательного учреждения, Рабочих программ педагогов, Рабочей программы воспитания.

Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте Образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, подраздел «О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа».

4.4. Для обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения.

Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальные и спортивные залы.

4.5. В Образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса группы общеразвивающей направленности;
- режимы дня организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности;
- режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

4.6. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп,

направленность реализуемых образовательных программ дошкольного образования, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.5.1. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части Образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения.

При составлении расписания занятий группы общеразвивающей направленности учитывается возможность организации подгрупповой формы занятий.

4.5.2. При разработке расписания занятий групп компенсирующей направленности преимущественно используются подгрупповые и индивидуальные формы занятий, только по музыкальной деятельности и физическому развитию занятия проходят в групповой форме. Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

– учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных по времени и частоте;

– учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Расписание занятий групп компенсирующей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Рабочей программы воспитания – досуг (культурно – досуговые мероприятия): музыкальный досуг, спортивный досуг и театрализация.

Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели. Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает вариативность режима проведения прогулок в I периоде бодрствования и предусматривает различные временные интервалы проведения занятий.

4.5.3. Для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности предусмотрены интегрированные занятия, объединяющие содержание образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития: развитие речи и лепка; развитие речи, аппликация и конструирование.

V. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим занятий предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательное учреждение обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

VI. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий

6.1. Режимом определяются требования использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5-7-ми летнего возраста. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности:

ЭСО	Возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно в день в ОУ, мин., не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная	5-7 лет	5	20

панель			
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.5. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.6. Режимом занятий определяются требования к техническим параметрам ЭСО.

6.6.1. При оборудовании групповой, кабинетов образовательного учреждения интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) 7. 4 п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

6.6.2. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электроннолучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

6.6. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые образовательным учреждением, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

6.7. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию образовательным учреждением при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

VII. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса

7.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей

младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

VIII. Заключительные положения

8.1. Режим занятий соблюдается всеми категориями работников Образовательного учреждения, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

8.2. Работники Образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение Режимы занятий и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.